

Проект
« 8 Марта – праздник мам»
средняя группа №1

Воспитатели: Павлова Анна Владимировна
Носкова Татьяна Адольфовна

Проект: « 8 Марта – Праздник мам»

Тип проекта: информационно практический

Возрастная группа: средняя

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Длительность проекта: с 24 февраля по 6 марта 2015 г.

Вид проекта: групповой

Форма организации работы с детьми: совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность.

Цель проекта: Расширить знания детей о празднике 8 Марта.

Цели и задачи для педагога: Привлечение родителей для активного участия в проекте. Распределение обязанностей. Выбор эффективных приемов и методов воздействия на эмоциональную сферу ребёнка. Совершенствование партнёрских отношений детей и родителей.

Цель для детей: Расширять знания детей о празднике 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.

Задачи для детей:

Образовательные области	Интегрированные задачи образовательных областей
Физическое развитие	Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни
Социально – коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности В играх - ситуациях познакомить детей с правилами культуры поведения мужчин по отношению к женщинам
Познавательное развитие	Расширять знания детей о Женском дне, женских профессиях их значимости, для других людей используя произведения художественной литературы, искусства. Формировать необходимые умения и навыки в различных видах труда
Речевое развитие	Развитие свободного общения взрослого с детьми. Развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Познакомить детей со стихами разных поэтов воспевающих мать; учить, выразительно с естественными интонациями читать стихи.</p> <p>Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Учить располагать изображение на листе с учётом его пропорций. Закреплять способы и приёмы рисования различными изобразительными материалами; вырезать симметричные изображения из бумаги сложенной пополам.</p> <p>Развитие музыкально – художественной деятельности детей</p>
---	---

Задачи для родителей: Помочь родителям объединяться дома в поисках информации по теме проекта: Подобрать литературные произведения о маме; сделать поделки, рисунки, аппликации и т. д.; подобрать иллюстраций о труде женщин; оформить семейную выставку рисунка на тему «Моя милая мамочка».

Проект включает 3 этапа

1. Подготовительный этап

Определение темы проекта, постановка целей и задач; составление плана основного этапа, подбор и разработка совместной деятельности взрослого и детей: подбор литературных произведений о маме; подбор бесед; подбор иллюстративного материала для создания альбома «Профессии мамы»; организация семейной выставки рисунка «Моя милая мамочка»; оформление информационно – познавательной газеты: «История возникновения праздника 8 Марта».

2. Основной этап реализации проекта

Реализация проекта через интеграцию образовательных областей:

- Познание
- Коммуникация
- Социализация
- Музыка
- Художественное творчество
- Физическая культура
- Труд
- Чтение художественной литературы
-

Образовательные области	Образовательная деятельность осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Парный бег», «Блин – оладушек», «Сделай фигуру».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Наши мамы», «Помощники»</p> <p>Физминутка: 1,2,3,4,5 все умеем мы считать</p> <p>Закаливающие процедуры, гимнастика после сна.</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>Рассказ воспитателя: «Дорожная Азбука» - обобщить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице.</p> <p>Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Беседа: «Почему нужно помогать девочкам и защищать их».</p> <p>Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Кто уступит», «Если девочке трудно, кто поможет».</p>
Речевое развитие	<p>Беседы: 8 Марта – Международный женский день; «Женщина – труженица»; «Семейные традиции»; Знакомство детей с пословицами о маме</p> <p>Экскурсии: «Кухня»; «Прачечная»; «Медицинский кабинет»; «Кабинет директора»;</p> <p>Игровая ситуация - «Помоги маме сварить суп и компот»</p> <p>Беседы с детьми: «Моя любимая мама»; «Мамы разные важны, мамы всякие нужны»;</p> <p>Составление рассказов: «Здравствуй, мамочка моя!»; «Мама, мамочка, мамуля! Больше всех тебя люблю я!»</p> <p>Проблемный вопрос: «Зачем человеку нужна мама?»</p> <p>Индивидуальные беседы: «Кем работает моя мама»; «Что ты делаешь, когда огорчается мама?»</p> <p>Рассказ из личного опыта на тему: «Моя мама».</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и пословиц о маме и бабушке. М. Цветаева «У кровати»; Р. Гамзатова «Берегите матерей»; Е.Благинина «Посидим в тишине»; Г. Виеру «Мамин день»; А Плещеев «Бабушка и внучек»; С Михалков «А что у вас?»; А. Барто «Всё она»; Артюхова «Трудный вечер»; Берестов В. «Праздник мам»; Д. Родари «Чем пахнут ремесла»; Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»; В. Руссу «Много мам на белом свете» Б. Емельянов «Надо и не хочу», «Мама всё понимает»; Выставка художественных произведений о маме.</p> <p>Вернисажи детских рисунков: «Портрет моей бабушки», «Моя мама самая-самая»; Картинки, иллюстрации «Помощь маме». Иллюстрации с изображением различных профессий. Работа по аппликации: «Корзина с цветами».</p> <p>Пение песен о маме и бабушке: «8 Марта»; «Мамам и бабушке посвящается», « Бабушка Варварушка», Частушки Прослушивание аудиозаписи «Песенка мамонтенка» Праздничный концерт: 8 Марта – Мамин день»</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Трудовые поручения: дежурство по столовой, по образовательным областям, в уголке природы. Ручной труд: Изготовление праздничных открыток к 8 марта; изготовление подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p>

Предполагаемый результат:

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

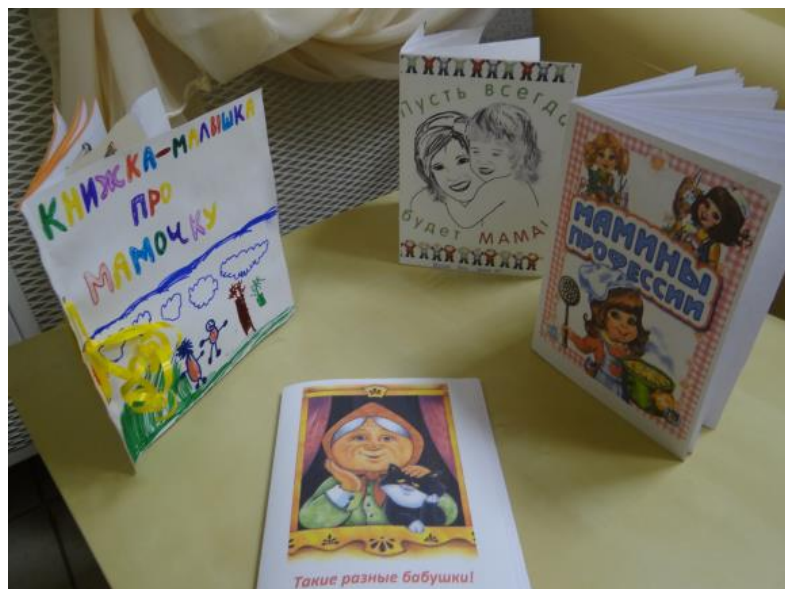
- получат новые знания о празднике 8 Марта, его традициях празднования;
- познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;
- научатся интонационно читать произведения о маме и бабушке, анализировать их
- составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье.
- появление желания быть похожими на близких людей в делах, поступках.
- появление заботливого, уважительного отношения к матери
- появление практических навыков детей в общении со сверстниками и взрослыми.

3 этап Заключительный:

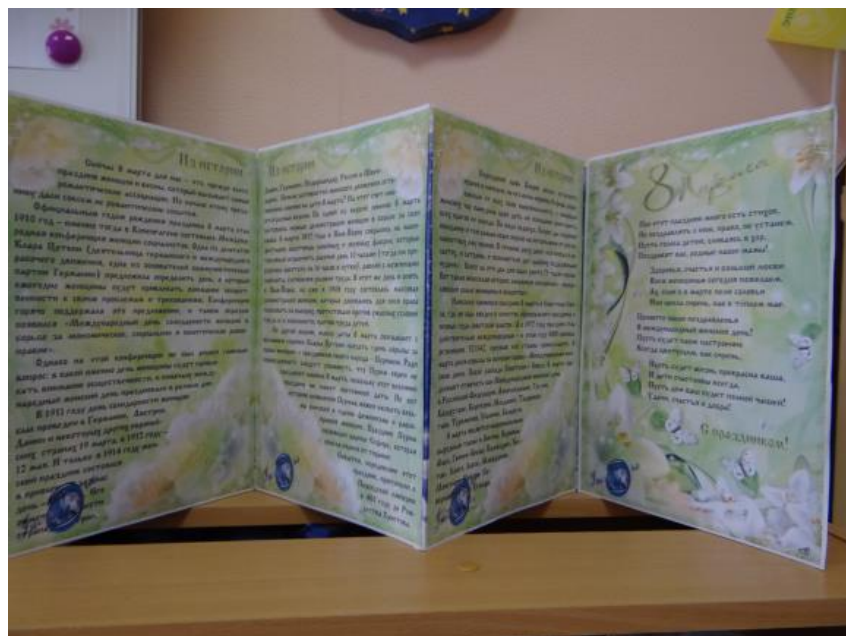
- Развлечение «Праздник 8 марта»;
- Выставка художественных произведений о маме.



- Оформление альбома «Профессии мамы»
- Семейная выставка рисунка: «Моя милая мамочка».



- Информационно – познавательная газета «История возникновения праздника»



Список литературы

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. –Воронеж, 2009.
2. Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми 4 – 7 лет. - Волгоград: Учитель, 2012.
3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. - М: Мозаика-синтез 2010.
4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе. М: Мозаика – синтез, 2010.
5. Лободина. Л.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2012.
6. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
6. Шорыгина Т.А. Профессии какие они?. – М.: ГНОМ и Д, 2005.
7. Шорыгина Т.А. Общительные сказки/Социально – нравственное воспитание. – М.: Книголюб, 2006.
8. <http://ya-podarok.ru/> История возникновения праздника 8 марта

